



# Lærerveiledning

Før et besøk på Den Magiske Fabrikken anbefales det at elevene kjenner til visse begreper. Vi har derfor valgt ut 9 filmer produsert av NRK skole som tar for seg klimarelaterte begreper. Årsaken til at disse filmene er valgt er at elevene med denne bakgrunnskunnskapen trolig vil ha lettere for å forstå hvorfor det som produseres ved Den Magiske Fabrikken er klimavennlig.

### Forarbeidet berører følgende kompetansemål i naturfag:

Beskrive drivhuseffekten og gjøre rede for faktorer som kan forårsake globale klimaendringer

Filmene vises i følgende rekkefølge:

**1.** Hva er fossilt brensel? (1 min.)

<https://www.nrk.no/skole/?page=search&q=Klima&mediaId=21268>

**2.** Hva er fornybar energi? (1 min. 13 sek.)

<https://www.nrk.no/skole/?page=search&q=Klima&mediaId=21269>

**3.** Hva er atmosfære? (59 sek.)

<https://www.nrk.no/skole/?page=search&q=Klima&mediaId=21271>

**4.** Hva er drivhuseffekten? (1 min.)

<https://www.nrk.no/skole/?page=search&q=Klima&mediaId=21274>

**5.** Hva er klimagass? (53 sek.)

<https://www.nrk.no/skole/?page=search&q=Klima&mediaId=21270>

**6.** Hva er CO<sub>2</sub>? (1 min. 2 sek.)

<https://www.nrk.no/skole/?page=search&q=Klima&mediaId=21266>

**7.** Hva er metan? (1 min. 14 sek.)

<https://www.nrk.no/skole/?page=search&q=Klima&mediaId=21277>

**8.** Hva er global oppvarming? (1 min. 3 sek.)

<https://www.nrk.no/skole/?page=search&q=Klima&mediaId=21272>

**9.** Hva er menneskeskapte klimaendringer? (1 min. 17 sek.)

<https://www.nrk.no/skole/?page=search&q=Klima&mediaId=21286>

Du som lærer kjenner klassen din best – du vet hvilke forkunnskaper de har om klima og hvordan de lærer best. Vi har derfor satt opp ulike alternativer for arbeidet med begrepene i filmene.

**Alternativ 1:** Man viser kun filmene. Estimert tidsbruk: 15 min.

**Alternativ 2:** Gjennomgå ett begrep av gangen. La elevene snakke med hverandre om hva de legger i begrepet. Deretter, ta en felles oppsummering på hva elevene tenker om begrepet. Sett så på tilhørende film med forklaring. Spør så elevene om dette var det samme som de trodde, eller om de lærte noe nytt? Gjenta dette med alle begrepene. Estimert tidsbruk: 40 min.