



Elevoppgaver

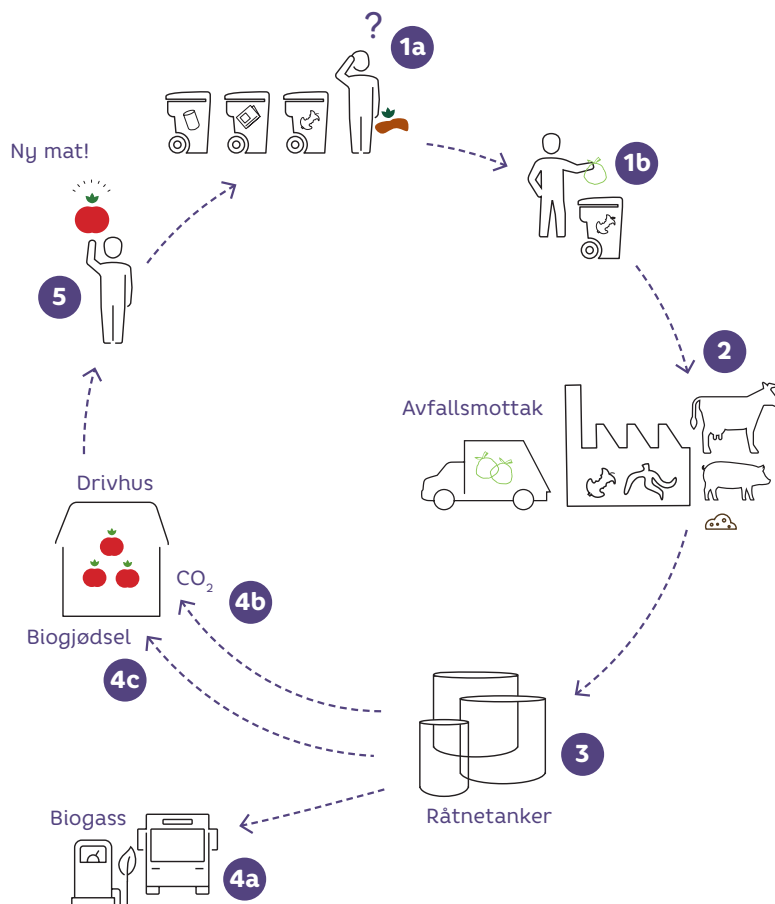
› Under besøket på kunnskaps- og opplevelsessenteret ved Den Magiske Fabrikken lærte du hvorfor det er viktig å kildesortere. Du lærte hvordan vi gjenvinner matavfall til biogass, biogjødsel og grønn CO₂. Du gjennomførte også noen aktiviteter under besøket. I dette etterarbeidet ønsker vi at du jobber videre med noen av disse temaene.

Håper du får både glede og utbytte av å jobbe med oppgavene!



Oppgave 1: Den Magiske Fabrikken

a) Ta utgangspunkt i figuren nedenfor og repeter det som skjer ved Den Magiske Fabrikken. Begynn på punkt nr. 1a og jobb deg videre til punkt nr. 5.



b) Forklar hvorfor de tre produktene som produseres ved Den Magiske Fabrikken er klimavennlige.



Oppgave 2: Biotiske og abiotiske faktorer i veksthuset ved Den Magiske Fabrikken

- a) Svar på disse spørsmålene:
- Hva er et økosystem?
 - Hva er forskjellen på biotiske og abiotiske faktorer?
 - Hva er forskjellen på konsumenter, produsenter og nedbrytere i en næringskjede?
- b) Tenk tilbake på besøket i veksthuset ved Den Magiske Fabrikken, og svar på disse spørsmålene:
- Hvilke biotiske og abiotiske faktorer finnes i veksthuset? Noter også om de er en konsument, produsent eller nedbryter i næringskjeden.
 - Hva bidrar de ulike biotiske og abiotiske faktorene med i veksthusets økosystem?



Ekstraoppgave: Biotiske og abiotiske faktorer i nærområdet

Gå ut i skolegården eller skogen. Finn ut hvilke biotiske og abiotiske faktorer som finnes der. Hva kan du gjøre for å ta vare på de?

Oppgave 3: Materialgjenvinning og biologisk mangfold

- a) Hva er biologisk mangfold?
- b) Skriv ned noen tanker om hvorfor du tror vi bør ta vare på det biologiske mangfoldet.
- c) Se filmen 'Hvorfor trenger vi naturmangfold?' fra Sabima (https://www.youtube.com/watch?v=_z-y9mX_hOQ&list=PLdX8wLvZwmPFOj3UrCyVYeRCkDxiEz8Am&index=3). Lærte du noe nytt av å se filmen? Hvis ja, hva lærte du?
- d) FNs naturpanel la i 2019 frem sin første rapport om hvordan det står til med naturen. Her blir det rapportert at en av de største truslene mot biologisk mangfold er arealendringer.
- Hva betyr 'arealendring'?
 - Hvorfor skjer arealendringer?
 - Gi et par eksempler på arealendringer i ditt nærområde.
 - Hvorfor påvirker arealendringer biologisk mangfold?
- e) Se filmen 'En råvare er en råvare' (<https://kunnskapsfilm.no/video/en-ravare-er-en-ravare/>) og drøft hvordan forbruk og kildesortering kan påvirke biologisk mangfold i verden.



Ekstraoppgave: Naturens egenverdi

Reflekter over og diskuter naturens egenverdi. Har naturen en verdi uten at vi mennesker tillegger den en verdi?

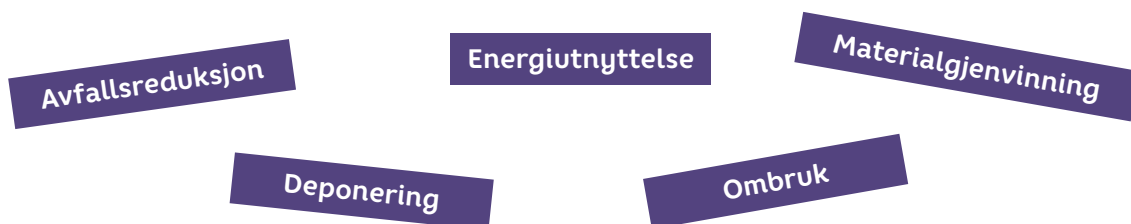
Ekstraoppgave: Insektenes rolle og tilstand

Les NRK-artikkelen 'Hvis insektene forsvinner' (<https://www.nrk.no/hvis-insektene-forsvinner-1.15029017>). Drøft insektenes rolle i naturen og hvordan arealendringer påvirker populasjonen av insekter.



Oppgave 4: Avfallspyramiden

a) Avfall kan behandles på ulike måter, men det er noen behandlingsmåter som er mer miljøvennlig enn andre. Derfor har politikere i Norge og EU satt opp og vedtatt en prioriteringsliste. Denne prioriteringslisten kalles avfallspyramiden eller avfallshierarkiet. Nedenfor er prioriteringene i avfallspyramiden listet opp. Hva tror du de ulike begrepene betyr?



- b) Sett prioriteringene opp i en rekkefølge fra 1 til 5. Her skal nummer 1 være den du tror vi bør gjøre mest av, og nummer 5 den vi bør gjøre minst av. Argumenter for hvorfor du har satt opp rekkefølgen slik du har gjort.
- c) Gi eksempler på handlinger vi som forbrukere gjør, som fører til at vi ikke klarer å nå de tre øverste nivåene i avfallspyramiden.
- d) Hva kan du gjøre for å bidra til at de tre øverste nivåene i avfallspyramiden realiseres?

Oppgave 5: Den Magiske Fabrikken og bærekraftig utvikling

Det som foregår på Den Magiske Fabrikken berører flere av FNs bærekraftsmål. Under besøket fikk du kjennskap til noen. Bruk nettsiden med FNs bærekraftsmål (<https://www.fn.no/content/download/38857/939841?version=12>), og drøft hvilke bærekraftsmål Den Magiske Fabrikken og avfalls-selskapet Vesar berører.



Ekstraoppgave: Avfall og dimensjoner for bærekraftig utvikling

Se filmen 'Fra avfall til ressurs' (<https://miljoskole.loop.no/ressurser/fra-avfall-til-ressurs/>) og drøft hvordan de ulike bærekraftsdimensjonene kommer til uttrykk.